

# Περιεχόμενα

---

Εισαγωγικό σημείωμα (Ευαγγελία Καλεράντε) .....	9
Πρόλογος (Γεώργιος Μπαγάκης) .....	13

## ΜΕΡΟΣ Α΄ ΣΥΝΘΕΤΕΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΕΣ ΝΟΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΕΙΣ

<b>Ευαγγελία Καλεράντε &amp; Γιώργος Λογιώτης</b> Εφαρμοσμένη εκπαιδευτική πολιτική για την Αξιολόγηση: Δόκιμοι εκπαιδευτικοί σε διαδικασία Αξιολόγησης .....	19
<b>Νίκος Φωτόπολος</b> Η αξιολόγηση στην εκπαίδευση-κατάρτιση: Όροι, προϋποθέσεις και «σκιάδεις όψεις» μιας «επαμφοτερίζουσας» πρακτικής .....	56
<b>Νίκος Ναγόπουλος &amp; Δημήτρης Παασκευόπουλος</b> Αξιολόγηση-Καταγραφή αναγκών εκπαίδευσης, επιμόρφωσης και κατάρτισης προσφύγων/γισσών-μεταναστών/στριών στο πλαίσιο συγκρότησης πλατφόρμας γνώσης και δράσης για την προσφυγική κρίση [e-Aegean_DIG REFUGE] .....	76
<b>Μαρία Κουρουτσίδου</b> Επιστημολογικές προσεγγίσεις της εκπαιδευτικής αξιολόγησης και μοντέλα αξιολόγησης .....	105
<b>Στεργιανή Γκιαούρη</b> Επανεξετάζοντας τις σύγχρονες πρακτικές για τον σχεδιασμό της αξιολόγησης των φοιτητών/τριών για συμπερίληψη και κοινωνική δικαιοσύνη στην Τριτοβάθμια εκπαίδευση .....	123

<b>Σουζάννα-Μαρία Νικολάου &amp; Κωνσταντίνα Διαμάντη</b>	
Αξιολογώντας τον ρόλο της οικογένειας στη μαθησιακή δέσμευση των εκπαιδευομένων κατά τη διάρκεια της πανδημίας Covid-19. Εκτιμήσεις και προτάσεις .....	141
<b>Βασιλική Πλιόγκου &amp; Σοφία Τρομάρα</b>	
Μετά-Covid εποχή: Εκπαίδευση και Αξιολόγηση. Από την πανδημία στην ανάκαμψη και τον μετασχηματισμό .....	164
<b>Χρήστος Δ. Τουρτούρας</b>	
Αξιολογικά σχήματα: Από την πανδημία της κρίσης στην κρίση της πανδημίας. Η πολιτική οικονομία της κοινωνικής αποσάθρωσης ....	189
<b>ΜΕΡΟΣ Β΄</b>	
<b>ΑΝΑΛΥΤΙΚΕΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ</b>	
<b>Eleni Nolka &amp; Chryssa Sofianopoulou</b>	
Mathematical literacy in Southern European countries .....	213
<b>Κωνσταντίνα Ζορμπαλά, Ανδρέας Παπασαλούρος &amp; Νικόλαος Ζαράνης</b>	
Η αξιολόγηση της διδακτικής παρέμβασης με τη βοήθεια των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στη διδασκαλία των τριγώνων στην Ε΄ τάξη του Δημοτικού Σχολείου ....	221
<b>Γεώργιος Ελευθεράκης, Μιχάλης Λιναρδάκης &amp; Θεόδωρος Ελευθεράκης</b>	
Αξιολόγηση του μαθητή και Πολιτική Κοινωνικοποίηση στη σχολική τάξη .....	259
<b>Μαγδαλινή Κική, Ελένη Παπαχρήστου, Αναστασία Μέτσιου, Αργυρώ Τρογαΐδου &amp; Γεώργιος Τζάρτζας</b>	
Αξιολόγηση πολιτικών μαθητείας ΕΠΑΣ, ως μέσο επανένταξης της γυναίκας στην αγορά εργασίας .....	288
<b>Ευαγγελία Καλεράντε</b>	
Αξιολόγηση εκπαιδευτικών πολιτικών για τα «άλλα φύλα» και εξελισσόμενες εκπαιδευτικές διαδικασίες κοινωνικοποίησης των νέων στις ανοιχτές επιλογές ταυτότητας ως προς το φύλο .....	352

**Θεόδωρος Φούσκας**

Κοινωνική επιδημιολογία και φυλετικές-εθνοτικές ανισότητες στην υγεία:  
Αξιολόγηση των κοινωνικών καθοριστών της υγείας μεταναστευτικών  
και προσφυγικών πληθυσμών κατά τη διάρκεια της πανδημίας  
της νόσου του κορωνοϊού COVID-19 στην Ελλάδα και την Ισπανία ..... 384